

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



BY

NAILIAH IZZATI

SIN. 11414200151

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

1442 H/2021 M

**THE ABILITY OF STUDENTS ENGLISH CONVERSATION
AT VOCATIONAL BOARDING SCHOOL DAR-EL HIKMAH
PEKANBARU**

Thesis

**Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for Getting Bachelor Degree of Education
(S.Pd.)**



BY

**NAILIAH IZZATI
SIN. 11414200151**

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1442 H/2021 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *The Ability of Students English Conversation at Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru* written by Nailiah Izzati, SIN. 11414200151. It is accepted and approved to be examined in the meeting of the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Jumadil Akhir 19th, 1442 H
February, 2nd, 2021M

Approved by

The Head of the
English Education Department

Drs. Samsi, M.H.Sc.
NIP. 19630803 199303 1 003

Supervisor

Drs. Samsi, M.H.Sc.
NIP. 19630803 199303 1 003



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *The Ability of Students English Conversation at Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru* is written by Nailiah Izzati, SIN. 11414200151. It has been accepted and approved to be examined in the meeting of the final examination Committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of States Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Ramadan 7th 1442 H/April 19th 2021 M. It is submitted as partial requirement for bachelor degree award (S.Pd.) in English Education Department.

Pekanbaru, Ramadan 7th 1442 H
April, 19th 2021 M

Examination Committee

Examiner I

Cut Raudhatul Miski, M.Pd.
NIP. 197901092009012011

Examiner II

Melgis Dilkawaty Pratama, M.Pd.
NIP. 130117074

Examiner III

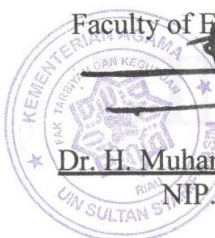
Harum Natasha, M.Pd.
NIP. 198203012009012012

Examiner VI

Mainar Fitri, M.Pd.
NIP. 19815192014112001

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 197407041998031001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ACKNOWLEDGMENT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

In the name of Allah, the Most Beneficent, the Most Merciful. All praises are to Allah, the Lord of the world, who has given the researcher guidance and blessing, mercy, blessing to complete this thesis peace and salutation be upon to prophet Muhammad SAW, who has brought the human beings from the darkness to the lightness and from the bad character to the good one.

The researcher would like to express her great honor and deepest gratitude to her beloved parent, H. Ali Asrar AZ, and HJ. Yurnalis, and also to her sister and brother my beloved brother, Fadhlil Hayati, SE, Hafizhatur Rahmah, and M. Harisul Amri, who always give their love, support, materials, pray, motivation to finish the researcher's study, and they give me more than they have. Thank you so much, Mom, Dad, Brother, and Sisters. Please keep becoming my inspiration.

The researcher also says deeply grateful to her supervisor, Drs. Samsi, M.H.Sc., who has given guidance, time, critics, advice, and motivation to the researcher from the beginning until the completion.

The deepest gratitude also goes to those who helped the researcher in finishing this thesis, among others:

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab M.Ag., The Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau who has dedicated his time to develop the university to achieve its vision and mission.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau for his permission and encouragement in completing this thesis.
3. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., the vice Dean I of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Dra. Rohani, M.Pd., the vice Dean II of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., the vice Dean III of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Drs. Samsi, M.H.Sc., the Head of English Education Department who has given guidance in completing this thesis.
7. Cut Raudatul Miski, M.Pd., the Secretary of English Education Department for his guidance in completing this thesis.
8. Kurnia Budianti, M.Pd., the researcher's academic supervisor who has given motivation and advice to the researcher.
9. All lecturers of the English Education Department of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, who have given knowledge, information, motivation, support, and help to the researcher during her study at the English Education Department.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Amrullah, S.Ag., the Headmaster of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru. Mam Gusti, S.Pd., the English Teacher who given time and place to the researcher conducted this research, and also for all teachers and all staffs instilling the data for the research.
11. The researcher's truly beloved friends (P.FAM); Julia Aldina, Eris Rosalina, Sri Wahyuni, Febriani Rizki Fitri, Iriana, Qonita Widyani, Shelly Septiani, and Dwi Safitri, thank you for your support, advice, and anything for the researcher. If there were nicer words to say "thank you" she would say it to you.
12. The researcher's amazing classmate PBI J 2014: Diah Novianti, S.Pd, Aisyah Putri Prawira, Disvy Zaldy Aditya, Darliza Listari, Astria Wahyuningsih, Melda Puspa Sari, Anita Sri Wulan, M. Nasrul Mashuda, Nur Aisyah Putri Rusvy, Reza Fahlepi, Ropiyani, Nurul Afnita, Westin Maria Susanti, Yessi Novelya, Herni Yatni, Yovi Syahrul, Ulfayana, Lidya Safitri, Rizza Syaflinda Putri, Intan Rahayu,
13. The researcher's support system: Retno Indah Saputri, Siti Maesaroh, and Naylil Amani. Thanks for support her and being people who can her call, and always there.
14. For all people who have helped and supported me, it cannot be written one by one, Thank you for you all.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Finally, the researcher realizes that this thesis is still far from being perfect. Therefore, constructive comments, critiques, and suggestions are appreciated very much.

Pekanbaru, April 2021

The Researcher

NAILIAH IZZATI



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nailiah Izzati, (2021) : Kemampuan Percakapan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Pondok Pesantren Dar-el Hikmah Pekanbaru.

Berdasarkan observasi peneliti, siswa – siswi kelas sepuluh di Sekolah Menengah Kejuruan Pondok Pesantren Dar-el Hikmah Pekanbaru mengalami beberapa fenomena dalam melakukan percakapan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari kemampuan siswa di Kelas sepuluh Sekolah Menengah Kejuruan Pondok Pesantren Dar-el Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini berbentuk deskriptif desain. Populasi dan sample dari penelitian ini adalah siswa - siswi kelas sepuluh di Sekolah Menengah Kejuruan Pondok Pesantren Dar-el Hikmah Pekanbaru. Sample dalam penelitian ini adalah 20 siswa - siswi yang diambil menggunakan teknik *Total Sampling*. Dalam pengambilan data, peneliti memberikan test, kemudian peneliti mengolah data dengan menggunakan SPSS versi 16. Berdasarkan analysis data, ditemukan bahwa sebagian besar siswa-siswi memiliki kemampuan yang cukup dalam melakukan percakapan bahasa Inggris dengan persentase 80%.

Kata kunci: Percakapan Bahasa Inggris.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nailiah Izzati, (2021) : The Ability of Students English Conversation at Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru

Based on the researcher's preliminary observation, the students at Tenth Grade Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru got some of the phenomena in their English conversation. This research aimed at students' ability in English conversation at Tenth Grade Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru. This research was descriptive design. The population and sample of this research was the tenth grade students of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru. There were 20 samples which were selected by using total sampling technique. In collecting the data, the researcher distributed test, and the analyzed the data by using dscriptive statistic using SPSS version 16. After analyzing the data, it was found that most of students have Enough in English conversation with percentage 80%.

Key words: *English conversation.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نيلية عزاتي، (٢٠٢١): مهارة المحادثة باللغة الإنجليزية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية لمعهد دار الحكمة بكنبارو

بناءً على ملاحظة الباحثة، وجد تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية لمعهد دار الحكمة بكنبارو عدة ظواهر في المحادثة باللغة الإنجليزية. يهدف هذا البحث إلى دراسة مهارة التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية لمعهد دار الحكمة بكنبارو. هذا البحث هو تصميم وصفي. المجتمع والعينة من تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية لمعهد دار الحكمة بكنبارو. العينة هي ٢٠ تلميذاً تم أخذهم باستخدام تقنية أخذ العينات الكلية. في جمع البيانات، قدمت الباحثة الاختبار، وقامت بمعالجة البيانات باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية. بناءً على تحليل البيانات، أظهرت النتائج أن معظم التلاميذ لديهم مهارة كافية في المحادثة باللغة الإنجليزية بنسبة ٨٠٪.



الكلمات الأساسية : محادثة باللغة الإنجليزية



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL.....	i
EXAMINERS APPROVAL	ii
ACKNOWLEDGEMENT	iii
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص.....	ix
LIST OF CONTENTS	x
LIST OF TABLES	xii
LIST OF APPENDICES.....	xiv
CHAPTER I INTRODUCTION	
A. Background of the Problem	1
B. The Problem of the Research.....	3
C. Objectives and Significance of the Research	4
D. Reason for Choosing the Title	5
E. Definition of the Terms	5
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE	
A. Theoretical Framework.....	7
1. Definition of English Conversation.....	7
2. The Factor of English Conversation.....	10
3. The Role of Assessment	13
B. Relevant Research	18
C. Operational Concept	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III THE RESEARCH METHOD

A. Research Design	22
B. Location and Time of Research.....	23
C. The Subject and Object of the Research.....	23
D. The Population and Sample.....	23
E. Technique of Data Collection.....	24
F. Validity and Reliability of Instrument.....	25
G. The Tecnique of Data Analysis	26

CHAPTER IV DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS

A. Data Presentation.....	27
1. Data Presentation of Student English Conversation Ability	27
B. Data of The Students' Each Component	30
C. Data Analysis.....	33

CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATION

A. Conclusion.....	36
B. Suggestion	37

REFERENCES	38
------------------	----

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF TABLES

Table II. 1	English Rating Scale	13
Table II. 2	The Score of Heaton.....	14
Table II. 3	Indicator of English Conversation	17
Table III. 1	Population and Sample of The Research	24
Table III. 2	Range of Score	26
Table IV. 1	Students' Ability in English Conversation from Rater 1 and 2	28
Table IV. 2	Students' Ability in English Conversation.....	29
Table IV. 3	The Frequency Distribution of Students' Ability in English Conversation	30
Table IV. 4	Students' Score in Pronunciation.....	31
Table IV. 5	Students' Score in Grammar	31
Table IV. 6	Students' Score in Vocabulary	32
Table IV. 7	Students' Score in Fluency.....	32
Table IV. 8	Students' Score in Comprehension	33
Table IV.9	The Classification of Student Score in English Conversation	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV. 10	The Calculations and Categories of Student Score in English Conversation	34
Table IV. 11	The Result of Categorizing Students' in English Conversation Ability	35



LIST OF APPENDICES

Appendix 1	Recommendation Letter
Appendix 2	Students' score
Appendix 3	Curriculum Vitae

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER I

INTRODUCTION

A. Background of The Problem

Speaking is one of aspects that must be mastered in learning language because students' success in learning language can be seen from how far they can speak and communicate fluently. Nunan(2003) states speaking is a productive oral skill and it consists of producing systematic verbal utterances to express meaning. In other words, it is the way in which we express or exchange thoughts and feelings using language. Speaking can also be used in formal and nonformal situation. Speaking also used to express an opinion, to describe something, to complain about something, to persuade someone, or to make polite request. Speaking can be describes as the ability of person to express his ideas. Related to speaking ability Tarigan (1981) states that speaking ability is a skill to communicate a speech articulation or to speak a talk for expressing an idea and a message. It is known that speaking is very difficult and complex skill learn especially for the foreign language students. Success in language learning is often measured in terms of the ability to carry out a conversation in the target language (Richards, 2008). So, it can be conclude that speaking ability is a skill which is communicating the speech sound for expressing and conveying a message.

In teaching English, speaking is one of the most important skills that should be taught in school because speaking is definitely the main way people to communicate. Teaching speaking is the process of giving the English lesson



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

from the teacher to the students based on the material from the syllabus of the certain school, in order that students are able to absorb it and they will be able to communicate by using English orally. This skill is very important to be mastered by every single of student if he commints to master the communicative competence of English. By considering this statement, teachers have to pay attention to the speaking materials. Teacher should be able to provide and apply many techniques, models, strategies, and methods in English teaching and learning process.

English has become a crucial device that takes important roles in communication nowadays. They assume that English language is a foreign language. So, they feel difficult to accept it. English is essentially needed to be mastered by everyone because English is the first foreign language that is known important in the expansion of culture, art, science, technology, and in the relationship among countries in the world. If people want to learn English very well, they should know the four skills. They are listening, speaking, reading, and writing.

The procedure of English Language Lesson at Vocational Boarding school Dar-el Hikmah Pekanbaru is use School Based Curriculum 2013 (K-13). This curriculum is a basic educational component in teaching and learning process. The standard criteria of minimum achievement (CMA) for English subject is 75. As stated in the curriculum (2013,p.70), English is a means to communicate both in oral and written forms. To communicate means to understand and to convey information, thoughts, feelings, and to develop

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

science, technology, and culture. Communication in its entire understanding refers to the discourse competence. It is related to the ability to understand and to produce oral or written texts.

Based on my interview with English teacher, one of the students' problems was they could not speak English well. The problems of the students can be seen in the following phenomena:

1. Some of the students were lack of vocabularies.
2. Some of the students could not pronounce some words correctly.
3. Some of the students could not speak English fluently.
4. Some of the students are not able to speak English directly.

Based on the explanation above, the tenth grade students in Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru have lack in English conversation. The researcher is interested in investigating the students' ability in English conversation at tenth grade Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru. Finally, the researcher is interested in conducting a research entitled "The Ability of Students' English Conversation at Vocational Boarding School Dar-El Hikmah Pekanbaru".

B. The Problem of the Research

1. Identification of the Problem

Based on the phenomena depicted in the background, the problem of this research was identified as follow:

- a. Some of the students were lack of vocabularies.
- b. Some of the students could not pronounce some words correctly.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Some of the students could not speak English fluently.
- d. Some of students could not speak English in good grammar.
- e. Some of the students could not express their meaning to interact with their friends
- f. Some of the students are not able to share their ideas.

2. Limitation of the Problem

Based on the identification of the problem depicted above, it was sincerely better for the researcher to restrict the problem in order to pay more attention to specific problem. This research is merely focused on the students ability in English conversation at tenth grade of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru.

3. Formulation of the Problem

Based on the explanation above, the problems are formulated in the following research questions:

- a. How is the tenth grade students' ability in English Conversation at Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru?

C. The Objective and Significant of the Research

1. Objective of the Research

- a. To know the students' ability in English conversation at the tenth grade Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru.

2. Significance of the Research

- a. Hopefully, this research is able to benefit the researcher as a novice researcher, especially in learning how to conduct a research.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. To give students more knowledge about English conversation.
- c. To increase the tenth grade students' ability in English conversation at Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru.

D. Reasons for Choosing the Title

The reason why the researcher is interested in carrying out a research on the topic above are based on several considerations:

1. The title of this research was relevant to the writer's status as a student of English education department.
2. The problems of the research have not been yet investigated by other researchers.
3. The title of this research was not yet investigated by other previous researcher.
4. The location of this research facilities the researcher in conducting the research.

E. Definition of the Terms

In order to explain and avoid misunderstanding and misinterpretation about the title and the contents of the research, it is better to define the terms that are used in this research as follows:

1. Descriptive Study

Descriptive research is a survey research. This research are involves collecting data in order to test hypotheses or answer questions about the opinion of people about some topic or issue.

2. English Conversation

English conversation is an activity in which two or more participants use linguistic forms and nonverbal signals to communicate interactively. In this research, English conversation is the way for students' practice by themselves.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER II

REVIEW OF RELATED LITERATURE

A. The Theoretical Framework

1. Definition of English Conversation

Conversation is an activity in which two or more participants use linguistic forms and nonverbal signals to communicate interactively. Dialogues are conversations between two participants (although the terms dialogue and conversation are often used interchangeably). Face to face conversation is universal engaged in by all human cultures, and providing an interactive context in which children learn their native languages Brennan (2005, p. 95). Conversation may also be mediated, such as when electronic technology is used for speech or text. This entry takes an interdisciplinary approach to defining conversation and its key characteristics.

Conversation is a type of speech event. That is distinct from discussions, interviews and courtroom trials. Conversation is cooperatively constructed which is based on contribution, assumption, expectation, and interpretation of the participants' utterances Richard (1992, p.414).

People are not born with the competency of understanding everything that happens in the world immediately. They use a process to understand how to survive their life. For example, when non English speakers involve in an English conversation for the first time, they might not be able to



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

contribute significantly in the conversation. This might be a matter of employing strategies in speaking English, as what mentioned by Muho and Kurani(2011, p.162).

The teacher needs some methods to increase the students speaking. One of them is by using English conversation. The reason is transactional language (English Conversation) will help the students practice in speech, pronunciation, intonation and stress like the native speaker.

Conversation is one of the way to be successful in speaking English. According to Richards (1992,p.425), the most common means of Conversation is a cybernetic and dialectic framework that offers a scientific theory to explain how interactions lead to “construction of knowledge”, or “knowing”: wishing to preserve both the dynamic/kinetic quality, and the necessity for there to be a “knower”.

An English conversation is a place for language learners to use English in a casual setting. Practicing language skills in the classroom is important, but it is not like real life. In the classroom, we often focus on one skill and one item. After learning the rules our teacher gives us time to practice using the item. We have our papers in front of us and the rules are fresh in our mind.

In practice English conversation, we get a chance to practice many different skills in a setting that is more like real life. Though our English teacher understands our English. While doing English conversation friends



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

will require us to speak more clearly and listen more carefully (Burns ,1997,p.114).

According to Goffman (1981,p.124), conversation as a unit has typically been defined in terms of physical criteria that are intended to capture who the ratified participants are (i.e. those who are officially part of the conversation). Conversations are a basic unit of analysis in studies of human interaction. We show that within such conversational units there are distinct dialogue contexts which are more fine-grained than this. We present experimental evidence that demonstrates how these dialogue contexts are distinguished not in terms of topic but in terms of the participants who are actively contributing.

English conversation is one of the activities that can be use to improve students ability in English. Through English conversation activities, the students learn how to express idea, opinions, or feeling to others by using words or sounds or articulations (Freeman 1986,p.99).

A conversation is not simply a sequence of messages expressed as speaking turns, produced by speakers, and received and decoded by addressees. Conversations are structured into adjacency pairs, with first and second parts produced by different speakers. The majority of English conversation, however are desidned for people who want to improve their English skill in all areas. In practice English conversation, you can suggest the topic ideas, or ask members to come up with their own idea.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Based on the experts' explanation above, the researcher concludes that English conversation is an activity in which two or more participants use linguistic forms and nonverbal signals to communicate interactively. English conversation is one of the activities that can be use to improve students ability in English. Through English conversation activities, the students learn how to express idea, opinions, or feeling to others by using words or sounds or articulations.

2. The Factors of English Conversation

Conversation is an activity that can help people in improving their speaking ability. EFL learners should have the knowledge of words and sentences. They should comprehend how words are divided into different sounds and how sentences are stressed in specific ways. Grammatical competence can help speakers apply and perceive the structure of English language correctly that leads to their fluency (Latha, 2012, p. 37).

According to Mahripah (2014, p.38), EFL learners' speaking skill is affected by some linguistic components of language like phonology, syntax, vocabulary, and semantics and psychological factors such as motivation and personality. Phonology is a difficult aspect of language learning for EFL learners. As we know, English is not a phonetic language. That is, pronunciation of English words not similar to their spellings. Words with similar spellings are sometimes pronounced differently because of their surrounding contexts like tenses and phonemes that come after them. This can cause a lot of problems for non-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

native speakers of English and they sometimes get confused in producing the English words.

Furthermore, Tuan & Mai (2015,p.8-23) states that there are five factors that can influence English conversation; performance condition, student's affective, student's listening, student's prior knowledge, and feedback from the teacher.

a. Performance Condition

Students carry out a speaking activity under different conditions. Performance conditions impact students speaking performance and these conditions involve time pressure, planning and quality of performance.

b. Student's Affective

One of the important factors in learning a language is the affective side of students. A lot of affective variables have been connected to second language acquisition and motivation, self-confidence, and anxiety were the three main types that have been investigated by many researchers.

c. Student's Listening

The student cannot improve their speaking ability unless they develop listening ability. Student should comprehend what is uttered to them in order to have a successful dialogue.

d. Student's Prior Knowledge

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prior knowledge is the knowledge structures in long-term memory. That is topical knowledge is the speakers' knowledge of related to the topical information.

e. Feedback From The Teacher

A lot of students expect their teachers to give them the necessary feedback on their speaking performance. It has been suggested that teacher should always correct their student's mistakes positively and give them more support and persuasion while speaking.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. The Role of Assessment

The purpose of assessing the students' English conversation is to find out the students' ability in English conversation. Heaton (1990, p.140) presented the sample of an oral English rating scale the used 1-5 points.

Table II.1
English Rating Scale

5	Pronunciation slightly influenced by L1 – a few grammatical errors but most sentences correct – sometimes searches for words – not too many long pauses – general meaning fairly clear but a few interruptions necessary – has mastered almost all oral skills on course
4	Pronunciation influenced a little by L1 – a few grammatical errors but only 1 or 2 causing serious confusion – searches for words – a few unnatural pauses – convey general meaning fairly clearly - a few interruptions necessary but intention always clear – has mastered most of oral skills on course
3	Pronunciation influenced by L1 – pronunciation and grammatical errors – several errors causes serious confusion – luser pauses to search for word meaning –fairly limited expression - must can be understood although some effort needed for parts - some interruptions necessary – has mastered only of oral skills on course
2	Several serious pronunciation errors – basic grammar errors unnatural long pauses very limited expression – needs some effort to understand much of it - interruptions often necessary and sometimes has difficulty in explaining or making meaning clearly – only a few of oral skills on course mastered
1	A lot of serious Pronunciation errors – many basic grammar errors – full ofunnaturally long pauses – very halting delivery – extremely limited expression – almost impossible to understand - interruptions constantly necessary but cannot explain or make meaning clearer – very view of oral skills on course mastered

Each element characteristic is then defines into five chart behavioral statements as stated in the frames above. The researcher will objectively see the characteristics of each student's speaking ability whether they achieve 1, 2, 3, 4, and 5. In order to case the computation the researcher converts the high score of Heaton to the scale of 100 as follows:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table II.2
Score of heaton

Score	Scale
5	80– 100
4	66 – 79
3	56 – 65
2	40 – 55
1	30 – 39

According to Hughes (2003, p.131) there are some oral responding scoring categories for assess speaking as follows:

1) Pronunciation

- a) Error in pronunciations are frequent but can be understood by a native speaker used to dealing with foreigner attempting to speak his language.
- b) Accent is intelligible though often quite faulty.
- c) An error never interferes with understanding and rarely disturbs the native speaker. Accent may be obviously foreign.
- d) Error in pronunciations are quite rare.
- e) Equivalent to and fully accepted by educated native speakers.

2) Grammar

- a) Error in grammar are frequent, but speaker can be understood by a native speaker used to dealing with foreigners attempting to speak his language.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Can usually handle elementary construction quite accurately but does not have thought and confident control of grammar.
 - c) Control of grammar is good. Able to speak the language with sufficient structural accuracy to participate effectively in most formal and informal on practical, social, and professional topic.
 - d) Able to use the language accurately to all levels normally pertinent to professional need. Error in grammar are quite are.
 - e) Equivalent to that of an educated native speaker.
- 3) Vocabulary
 - a) Speaking vocabulary inadequate to express anything but the most element school.
 - b) Has speaking vocabulary sufficient to express him simply with some circumlocution.
 - c) Able to speak the language with sufficient vocabulary to participate effectively in most formal and informal conversation on practical, social and professional topics.. vocabulary is broad enough that rarely has to grope for a word.
 - d) Can understand and participate in any conversation within the range of this experience with a high degree of precision of vocabulary.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Speech on all level if fully accepted by educated native speakers in all it is features including breadth of vocabulary and idiom, colloquialism, and pertinent cultural references.
- 4) Fluency
 - a) No specific fluency description. Refers to other 4 language areas for implied level of fluency.
 - b) Can handle with confident but not with facility most social situation, including introductions and casual conversation about current events, as well as wok, family and autobiographical information.
 - c) Can discuss particular interest of competence with reasonable ease. Rarely has to grope for word.
 - d) Able to use the language fluently on all levels normally partinent to professional needs. Can participate in any conversation within the range of this experience with a high degree of fluently.
 - e) Has completed fluently in the language such that his speech is fully accepted by educated native speakers.
- 5) Comprehension
 - a) Within the scope of very limited language experience, can understand simple question and statement. If delivered with slowed speech repetition or paraphrase.
 - b) Can get the gist of most conversation of non-technical subjects.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Comprehension is quite complete at a normal rate of speech.
- d) Can understand any conversation within the range of his experience.
- e) Equivalents to that of an educated native speaker.

Then, each aspect is rated into some score in order to know students' ability in English conversation. The indicators of English conversation as follows:.

Table 11.3
Indicators of English Conversation

Variable	Indicators
English conversation	1. Pronunciation
	2. Grammar
	3. Fluency
	4. Vocabulary
	5. Comprehension

B. Relevant Research

The relevant research is a research conducted by Hayas Sanibo (2016) entitled “*Improving English conversation skills through online conversation lessons and classroom interactions with English speakers*”. This research was categorized into comparison research design. This research was focused on improve the English conversation skills through online conversation lesson and classroom interaction. The researcher used purposive sampling method while the population were 8 classess at the secondary level. The sample was 50 students which divided in two categorized, one of them for online conversation lessons and the rest for classroom interactions. To collecting the data the researcher used conversation test, while to analized the data the researcher used the regression and anova test, the null hypothesis were rejected and the correlation of the variables was proved. This study suggest that online conversation lessons and classroom interactions with English speakers both are flexible and practical ways to enhance learners’ conversational skills.

The Second research was by Dian Anita Sari (2013) University of Muria Kudus on the title “*The Implementation Of English Conversation Club Of The Eleventh Grade Students At MA NU Banat Kudus*”. This research was categorized into descriptive qualitative research design. The objectives of this research were: 1) To describe the students and teachers’ classroom English used in the English Conversation Club at MA NU BANAT KUDUS in academic year 2013/2014. 2) To describe the students’ opinion when working

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

in a group in English Conversation Club at MA NU BANAT KUDUS in academic year 2013/2014. The researcher used sistematic sampling in this research. Subjects of this research were 20 students. The data for the research are collected through observation, and questionnaire. The results of the research showed that the teacher used more classroom English in each meeting rather than the students. For the first data, it is found that the used of classroom English in beginning the lesson have shown the majority of classroom English (55 %) are used by the teacher and the students just (27,77 %). Then in running the lesson it have shown the majority of classroom English (53,33 %) are used by the teacher and the students just (13,33%). In ending the lesson, it is found that the use of classroom English have shown the majority of classroom English (27,77 %) are used by the teacher and the students just (11,11 %). The second data is about students' opinion toward working in a group in the implementation of English Conversation Club. Overall, when working in a group most of students feel happy although there are some obstacles that they feel in a group. The data showed that working in a group or group work has positive impacts towards the students' learning.

Third research by Muhammad Fajri (2014) on the title “ *The Effect of English Conversation Club Activities Toward Students' Speaking Ability at The Second Year of Islamic Boarding School Al-Kautsar Pekanbaru*”. This research was categorized into experimental research design. The objective of this research were to examine English conversation club activities toward students' speaking ability. The researcher used percentage technique

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sampling method while the population were 3 classes at the tenth grade level. The sample was 30 students. To collecting the data the researcher used test, while to analyzed the data the researcher used t-test. The researcher stated that the result of students' speaking ability score before participating in English conversation club activities can be categorize fail and the students' speaking ability score after participating in English conversation club activities can be categorized enough. There is significant effect of English conversation club activities toward the students' speaking ability at the second year of Islamic Boarding School Al-Kautsar Pekanbaru. It mean that English conversation club activities can improve the students' speaking ability at the second year of Islamic Boarding School Al-Kautsar Pekanbaru.

C. Operational Concept

The operational concept is used to avoid misunderstanding and misinterpreting scientific study. Operational concept is a concept consist of some indicators that guides the researcher to measure some related aspect of variable of the research. The operational concept should be interpreted into particular words in order to make it easier to measure.

The indicators of English conversation based on Hughes (2003, p.131) are:

1. The ability of the students to produce the difference among English phonemes and allophonic variants in English conversation. (Pronunciation).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. The ability of the students to produce form of words in English conversation (Grammar).
3. The ability of the students to use tenses in English conversation (Vocabulary).
4. The ability of the students to express ideas in English conversation (Fluency).
5. The ability of the students to understand in English conversation (Comprehension).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER III

RESEARCH METHOD

A. Research Design

This research was a descriptive quantitative research. The purpose of this research was to gain information about phenomena to describe existing conditions in the field. Gay (2000, p.208) stated that descriptive quantitative research involves collecting numerical data to test hypotheses or answer questions concerning current status conducted either through self-reports collected through a test.

Then Gay and Airasian (2000, p.11) state that quantitative approaches are used to describe current conditions, investigate relationships, and study cause-effect phenomena. Quantitative descriptive or survey research involves collecting data to answer questions about the current status of the subject or topic of study and obtain information about preferences, attitudes, practices, concerns, or interests of some group of people. Moreover, in many cases, the goal of descriptive research is to describe particular phenomena to learn more about them. In this case, the researcher wants to know the ability of the tenth-grade students of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru in English conversation.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Time and Location of the Research

This research was conducted from April until May 2019. This research was conducted at State Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru It is located on Manyar Sakti street Pekanbaru.

C. Subject and Object of the Research

The subject of this research was the tenth-grade students of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru in the academic year of 2018/2019. This research was intended to investigate the Students' Ability in English Conversation.

D. Population and Sample of the Research

1. Population

The population is the subject to take a sample. Syafi'i (2015, p.127) has pointed out that the population of the research refers to the total number of subjects from the data sources. A population is a group of individuals who have the same characteristic. The target population of this research was the tenth-grade students of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru. There were two classes at the tenth grade of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru.

Table III. 1
Population and sample of the Research

No	Class of population	Total (Students)
1	X Teknik Informatika	10
2	X Perbankan Syariah	10
Total population		20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sample of the Research

In this research, the researcher used the total population sampling techniques to get the data. According to Sugiono (2014, p.85) total population sampling is a sampling technique where all the population is used as a sample. This is often used when the population is relatively small, less than 30 people or the researcher wants to make generalizations with very small errors. So, the researcher took a sample by using total population sampling. The number of cases being investigated is relatively small. Because the population was only 20, the researcher took all of the students as a sample.

E. The Technique of Collecting Data

In this research, the researcher used a test to collect the data of a student's English conversation. According to Creswell (2012, p.14) said, An instrument is a tool for measuring, observing, or documenting quantitative data.

1. Test

According to Douglas Brown (2003), the test is a method of measuring a person's ability or knowledge in a given area. The researcher gave some topics to the students and they ordered a conversation and after that, they practiced it. The researcher recorded the students' conversations to get the data of English conversation scores.

In assessing Speaking, some components have to be scored. Brown (2003) stated that there are five components in Speaking. The

components are pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, and comprehension.

F. Validity and Reliability

Gay (2012, p.160) mentioned that there are kinds of validity. They are content validity, criterion-related validity, construct validity. In this research, the researcher used content validity to know the validity of the test. According to Gay (2012, p.161), content validity is the degree to which a test measures an intended content area. It requires both item validity and sampling validity. Item validity is concerned with whether the test items are relevant to the intended content area, and sampling validity is concerned with how well the test sample represents the total content area. It means the test had fulfilled the validity of the content.

Then, to determine the students' ability, the following category is use Heaton (1990, p. Hal)

Table III. 2
Range of Scores

No	Scores	Categories
1.	80– 100	Very Good
2.	66 – 79	Good
3.	56 – 65	Enough
4.	40 – 55	Less
5.	30 – 39	Fail

Based on the table above, it is clear that if the score level 80-100 is categorized as very good. If the score level is 66-79, it is categorized as good. If the score level is 56-65, it is categorized as enough. If the score level is 40-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55, it is categorized as less. Last, if the score level is 30-39, it is categorized as Fail.

G. The Technique of Data Analysis

The data were analyzed by using a descriptive method. This technique is called descriptive quantitative. The researcher found out the frequency of students' ability in English Conversation.

To know the percentage of students' ability in English Conversation, the researcher used the Sudijono formula (2004, p.43) as follows:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Where:

- P : percentage
 F : Number of frequency
 N : Number of respondents/sample

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER V

CONCLUSION AND SUGGESTION

A. Conclusion

This research was done to analyze students' ability in English conversation at the tenth grade of Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru. Referring to the data presentation explained in chapter IV, the mean score of students' ability in English Conversation was 61 which was categorized into enough level.

B. Suggestion

The researcher would like to give some suggestions to the people who got benefit from this research. The researcher suggests to:

1. Suggestion for the teacher

The teacher should prepare appropriate teaching methods or techniques to increase the students' ability in English conversation. After looking at the result of the research, the student's ability in English conversation was enough. But the teacher has to explain in detail what element or aspect should be covered in structure, especially on the elements in English conversation. Then the teacher has to motivate the students in learning English.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Suggestion for the students

Although the students' ability in English conversation was enough, they have to review their pronunciation at home, the students have to follow the material during the teaching and learning English process, especially in structure, the students have to practice their grammar every day, then the students have to ask their teacher if they have difficulties in learning English especially in English conversation.

REFERENCES

- Brennan, S. E. (2005). *How conversation is shaped by visual and spoken evidence*. In J. Trueswell & M. Tanenhaus (Eds.), *Approaches to studying world-situated language use: Bridging the language-as-product and language-action traditions* (pp. 95-129). Cambridge, MA: MIT Press.
- Burns, Kevin R. (1997). *How to Start an English Club*. From: <http://www.englishclub.com/English-clubs/english-clubs/english-club.htm>
- Creswell, John. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating qualitative research: Fourth Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Fajri, Muhammad. (2014). *The Effect of English Conversation Activities Toward Students' Speaking Ability at The Second Year of Islamic Boarding School Al-Kautsar*. Pekanbaru : UIN SUSKA RIAU University.
- Freeman, Diane Larsen. (1986). *Techniques and Principles in Language Teaching*. From: <http://www.scribd.com/doc/40895399/metodedepredare>.
- Gay, L. R., Peter Airasian. (2000). *Educational Research: Competencies for analysis and application*. New Jersey: Pearson Education.
- Gay, L. R., Peter Airasian. (2012). *Educational Research: Competencies for analysis and application*. New Jersey: Pearson Education.
- Goffman, E. (1981). *Forms of talk*. University of Pennsylvania Press.
- Goodwin, C. (1981). *Conversational organization: Interaction between speakers and hearers*. New York, Academic Press.
- Hughes, A. (2003). *Testing For Language Teachers Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kompetensi Dasar: Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*. Indonesia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Latha, B. M. (2012). Teaching English as a Second Language: *Factors Affecting Learning Speaking Skills*. International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT), 1(7), 1-6.
- Mahripah, S. (2014). *Exploring Factors Affecting EFL Learners' Speaking Performance: from Theories into Practices*. Proceedings of the 3rd UAD TEFL International Conference 2014 "Materials Development in Asia and Beyond: Directions, Issues, and Challenges." English Education Department, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, Indonesia.
- Muho, A. & Kurani, A (2011). *Learning strategies in second language learning and teaching*. Mediterranean Journal of Social Sciences. Vol 2(3). ISSN 2039-2117
- Richards, J.C. et al. (1992). *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics*. (Second edition) Harlow, Essex: Longman Group UK Limited.
- Sari, Dian Anita. (2013). *The Implementation of English conversation Club of The Eleventh Grade Student at MA NU Banat Kudus*. Muria Kudus : Muria kudus University.
- Sanibo, Hayas. (2016). *Improving English Conversation Skills Through Online Conversation Lesson and Classroom Interactions With English Speakers*. Thailand : Songkla University.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafii S, M. (2015). *From paragraph to A research Report*. Pekanbaru: Suska Press.
- Tuan, N.H. & Mai, T. N. (2015). *Factors Affecting Students' Speaking Performance at LE Thanh Hien High School*. Asian Journal of Educational Research, 3(2),.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diakut mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16962/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 15 November 2019

Kepada
Yth. Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NAILIAH IZZATI
NIM : 11414200151
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : The Ability of Students' English Conversation at Vocational Boarding School
Dar-el Hikmah Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5706/2018

Pekanbaru, 02 April 2018

Nomor
 Sifat
 Lamp
 Hal

: Biasa

: *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

SMK DAREL HIKMAH

di

Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: NAILIAH IZZATI
NIM	: 11414200151
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2018
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

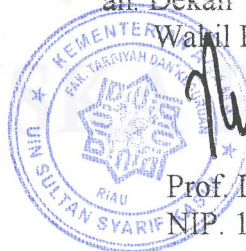
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. 9
 NIP. 19720828 200604 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 18 Maret 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4720/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

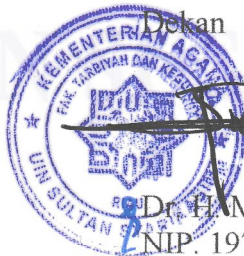
Nama : NAILIAH IZZATI
NIM : 11414200151
Semester/Tahun : X (Sepuluh) / 2019
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ENGLISH CONVERSATION AT VOCATIONAL BOARDING SCHOOL DAR-EL HIKMAH PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMK DAR-EL HIKMAH PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Maret 2019 s.d 18 Juni 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

2. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
1. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
b. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
c. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
d. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
e. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
f. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
g. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
h. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
i. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
j. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
k. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
l. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
m. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
n. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
o. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
p. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
q. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
r. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
s. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
t. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
u. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
v. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
w. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
x. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
y. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang
z. Dilampirkan mengundungi Undang-Undang



PONDOK PESANTREN DAR-EL HIKMAH SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DAREL HIKMAH

JL. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, PEKANBARU - 28293 Telp. (0761) 64775

Nomor : 057/SMK-DH/H.4/2018

Lamp : '-'

Hal : Izin Melaksanakan Riset

Kepada Yth:

Saudara/i : MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr Wb

Salam Hormat dan ta'zim

Menanggapi surat yang disampaikan kepada kami dengan Nomor :Un.04/F.II.4.PP.00.9/5706/2018 tertanggal 02 April 2018 mengenai permohonan izin melaksanakan Penelitian (Riset)

Pada prinsipnya kami memberikan izin kepada saudara untuk melakukan Riset di SMK Darel Hikmah Pekanbaru, Selama dapat mematuhi peraturan dan disiplin yang ada dilingkungan SMK Darel Hikmah serta berkontribusi terhadap perkembangan dan kemajuan SMK Darel Hikmah di Pekanbaru secara umum dan di Dar El Hikmah secara Khusus.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pekanbaru, 19 September 2018

Kepala Sekolah,



AMRULLAH, S.Ag

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PONDOK PESANTREN DAR-EL HIKMAH

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DAR EL HIKMAH

Jl. MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, PEKANBARU-28923 Telp. (0761) 64775

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor:262/SMK-DH/H-4/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Sekolah Menengah Kejuruan Darel Hikmah Pekanbaru, menerangkan bahwa:

Nama : **NAILIAH IZZATI**
NIM : **114142001510**
Fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**

Telah melaksanakan penelitian/ riset di Sekolah Menengah Kejuruan Darel Hikmah Pekanbaru pada tanggal 15 April 2019 s/d 10 Mei 2019 dengan judul :

"AN ANALISYS OF STUDENTS&RESQUO; ENGLISH CONERSATION AT VOCATIONAL BOARDING SCHOOL DAR-EL HIKMAH PEKANBARU"

Demikian surat keterangan ini kami buat , untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Desember 2019

Kepala Sekolah,



AMRULLAH, S.Ag

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
c. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hik cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/21211
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4720/2019 Tanggal 18 Maret 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **NAILIAH IZZATI**
2. NIM / KTP : **114142001510**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **AN ANALYSIS OF STUDENTS' ENGLISH CONVERSATION AT VOCATIONAL BOARDING SCHOOL DAR-EL HIKMAH PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **SMK DAR-EL HIKMAH PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 4 April 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 10 APR 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/501
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK DAR-EL Hikmah
Pekanbaru
di-

Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/21211 Tanggal 4-April 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : NAILIAH IZZATI
NIM : 114142001510
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : AN ANALYSIS OF STUDENTS' ENGLISH CONVERSATION AT VOCATIONAL BOARDING SCHOOL DAR-EL HIKMAH PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK DAR-EL HIKMAH PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Samsi.M.H.Sc.
3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196308031993031003
4. Nama Mahasiswa : Nailiah Izzati
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11414200151
6. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1		Perbaikan Indikator		
2		Instrument Penelitian		
3		Revisi Instrument Penelitian		
4		Ace Instrument Penelitian		
5		Perbaikan chapter IV		
6		Acc. Skripsi		

Pekanbaru,20
Pembimbing,

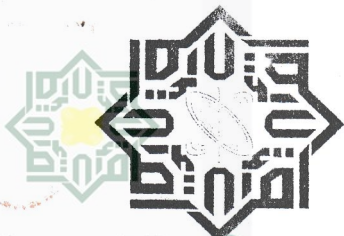
Drs. Samsi.M.H.Sc.
NIP. 196308031993031003

1. Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

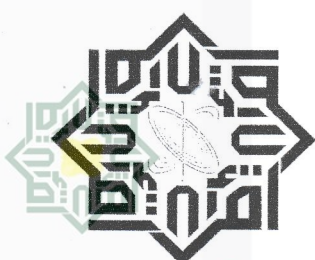
1. Jenis yang dibimbing : Proposal Penelitian
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc
3. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196308031993031003
3. Nama Mahasiswa : Nailiah Izzati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11414200151
5. Kegiatan : Konsultasi penulisan Proposal Penelitian

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20/3/2017	Perbaiki bab. Satu - Rumusan, tujuan dan permasalahan		
2	28/3/2017	Perbaiki bab II : Dan Bab III (Sementara)		
3	2/4/2017	Ace		

Pekanbaru, 4/4/2018
Pembimbing,

Drs. Samsi Hasan, M.H.Sc.
NIP. 196308031993031003

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa

: NAILIAH 122AT1

Nomor Induk Mahasiswa

: 11414200151

Hari/Tanggal Ujian

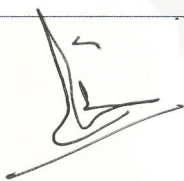

: TUESDAY / 24 APRIL 2018

Judul Proposal Ujian

: AN ANALYSIS OF STUDENTS' ENGLISH CONVERSATION AT VOCATIONAL BOARDING SCHOOL DAR-EL HIKMAH PEKANBARU

Isi Proposal

:

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Dr. Bukhori, Spd.I, M.Pd.	PENGUJI I		
2	Nelria Ibrahim, Spd.I, M.Pd	PENGUJI II		

Pekanbaru, Juli 2018

Mengetahui

a.n. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Peserta Ujian Proposal



NAILIAH 122AT1

NIM. 11414200151

2. Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal : Senin, 19 April 2021 Pukul : 13.00-17.00 WIB
 DewanPenguji :
 Penguji I : Cut Raudhatul Miski, M.Pd
 Penguji II : Melgis Dilkawaty Pratama, M.Pd
 Penguji III : Harum Natasha, M.Pd
 PengujiIV : Mainar Fitri, M.Pd
 Nama Kandidat : Nailiah Izzati Nim : 11414200151
 Perbaikan :

1. Revise thesis writing format (font table, margin)
2. Revise tenses in chapter II
3. Add the expert in page 11
4. Revise relevant research
5. Revise chapter VI (Delete paragraph in page 29)
6. Revise conclusion in sugesstion
7. Revise tenses in chapter IV

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan
 sejak tanggalujianCatatan untuk
 pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (Cut Raudhatul Miski, M.Pd)

Telah dipeiksa dan disetujui Penguji II : (Melgis Dilkawaty Pratama, M.Pd)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (Harum Natasha, M.Pd)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (Mainar Fitri, M.Pd)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-corek waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru, 19 April 2021
 Penguji II/ Panitia

Melgis Dilkawaty Pratama, M.Pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

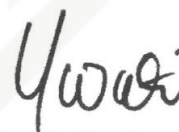
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SPEAKING ASSESSMENT (ENGLISH CONVERSATION)

Students	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Comprehension	Total	Score
Student 1	56	57	59	40	56	268	54
Student 2	58	56	57	42	57	270	54
Student 3	57	56	59	58	57	287	57
Student 4	57	57	61	60	60	295	59
Student 5	58	56	59	60	60	293	59
Student 6	70	66	75	65	69	345	69
Student 7	59	56	58	60	63	296	59
Student 8	60	56	59	59	58	292	58
Student 9	72	68	74	65	72	351	70
Student 10	59	68	60	60	68	315	63
Student 11	58	56	60	63	62	299	60
Student 12	57	56	58	61	65	297	59
Student 13	58	56	70	63	74	321	64
Student 14	56	58	62	60	61	297	59
Student 15	59	57	62	60	60	298	60
Student 16	56	56	60	57	57	286	57
Student 17	56	57	62	58	58	291	58
Student 18	56	56	60	58	58	288	58
Student 19	67	66	70	60	68	331	66
Student 20	57	56	60	57	58	288	58

Rater I,



Kurnia Budiyanti, M.Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SPEAKING ASSESSMENT (ENGLISH CONVERSATION)

Students	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Comprehension	Total	Score
Student 1	40	58	60	68	60	286	57
Student 2	43	58	56	58	60	275	55
Student 3	60	70	66	59	61	316	63
Student 4	58	68	68	68	57	319	64
Student 5	42	58	59	58	57	274	55
Student 6	75	56	56	60	59	306	61
Student 7	70	68	72	62	60	332	66
Student 8	65	65	70	67	66	333	67
Student 9	62	60	68	60	68	318	64
Student 10	63	66	69	58	69	325	65
Student 11	68	66	67	66	69	336	67
Student 12	72	66	68	67	66	339	68
Student 13	68	66	70	68	70	342	68
Student 14	56	60	69	58	60	303	61
Student 15	58	62	58	63	60	301	60
Student 16	62	58	59	60	59	298	60
Student 17	56	56	60	59	58	289	58
Student 18	45	57	60	58	61	281	56
Student 19	43	57	68	62	69	299	60
Student 20	48	59	66	68	70	311	62

Rater II

Rizki Amelia, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDITY TRY OUT OF STUDENTS' ABILITY IN ENGLISH CONVERSATION

Students	Pronunciation	Grammar	Vocabulary	Fluency	Comprehension	Total
Student 1	61	61	64	59	66	311
Student 2	64	61	63	63	64	314
Student 3	64	62	64	54	61	304
Student 4	63	61	64	55	64	306
Student 5	57	58	64	58	59	295
Student 6	58	60	60	62	60	298
Student 7	66	62	67	63	64	322
Student 8	58	56	59	60	61	293
Student 9	53	57	60	59	60	287
Student 10	58	63	71	64	71	325
Student 11	54	64	63	64	69	313
r-table	0,44	0,44	0,44	0,44	0,44	
r-item	0,481	0,873	0,835	0,505	0,833	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

English Conversation Score Each Component

	Score	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	55	2	10.0	10.0	10.0
	57	2	10.0	10.0	20.0
	58	2	10.0	10.0	30.0
	60	4	20.0	20.0	50.0
	61	1	5.0	5.0	55.0
	63	3	15.0	15.0	70.0
	64	3	15.0	15.0	85.0
	65	1	5.0	5.0	90.0
	66	1	5.0	5.0	95.0
	67	1	5.0	5.0	100.0
	Total				
Valid		20	100.0	100.0	

Pronunciation

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	13	65.0	65.0	65.0
4	7	35.0	35.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Vocabulary

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	7	35.0	35.0	35.0
4	13	65.0	65.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Fluency

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	13	65.0	65.0	65.0
4	7	35.0	35.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	

Comprehension

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	11	55.0	55.0	55.0
4	9	45.0	45.0	100.0
Total	20	100.0	100.0	



CURRICULUM VITAE



Nailiah Izzati, the fourth daughter from Mr. H. Ali Asrar and Mrs. Hj. Yurnalis, was born in Pantai Cermin, October 29th 1996. She lives at Garuda Sakti Tapung, Riau. In 2008, she was graduated from Elementary School of 002 Pantai Cermin and continued her study at Dar-el Hikmah Boarding school Pekanbaru. In 2011, she finished her study at State Junior High School Dar-el Hikmah Pekanbaru and continued her study at State Vocational High School Dar-el Hikmah Pekanbaru and she was graduated from State Vocational High School Dar-el Hikmah Pekanbaru in 2014.

In 2014, she was accepted become one of the students in English Education Department, Faculty of Education and Teacher and Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. On July 2017, she was doing KKN (Kuliah Kerja Nyata) in Sari Galuh, Tapung. Then she was doing Pre-Service Teacher Training Practice at State Junior High School Setia Dharma Pekanbaru.

Finally, she followed Final Examination of her thesis entitled “The Students’ Ability in English Conversation at Vocational Boarding School Dar-el Hikmah Pekanbaru”.